

Puntos	Criterios
10 - 9 (A)	<p>Asistencia: Excelente y puntual (no más de 1 ausencia) y siempre muy puntual. Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.</p> <p>Preparación e Iniciativa: Está consistentemente bien preparado/a y participa en la discusión en clase voluntariamente. Sus contribuciones verbales son relevantes al tema discutido. Consistentemente inicia y mantiene la interacción con los demás estudiantes y el instructor desde el momento que comienza la clase.</p> <p>Calidad del trabajo individual y en grupo: Calidad excelente en el trabajo individual y en grupo. Siempre participa activamente en todas las actividades con una actitud positiva y usando gran variedad de vocabulario y estructuras gramaticales. Contribuye ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase.</p> <p>Atención: Siempre presta atención cuando el profesor y los otros estudiantes hablan y se ve interesado en la discusión. Se mantiene centrado en su trabajo. Muy autodirigido.</p> <p>Tareas: Entrega las tareas a tiempo y las re-escribe cuando es necesario.</p>
8.9 - 8 puntos (B)	<p>Asistencia: Buena y puntual (no más de 2 ausencias). Casi ninguna tardanza.</p> <p>Preparación e Iniciativa: Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar. A menudo contribuye a la discusión y responde voluntariamente a las preguntas. Generalmente interactúa con los demás estudiantes y el instructor, contribuyendo regularmente a la conversación.</p> <p>Calidad del trabajo individual y en grupo: Trabajo de buena calidad y que muestra que se ha esforzado. En general muestra una actitud positiva. Con pocas excepciones, se esfuerza por usar una variedad de vocabulario y estructuras gramaticales. Por lo general, contribuye al grupo y a la discusión en clase. Es un miembro activo del grupo que se esfuerza por hacer un buen trabajo.</p> <p>Atención: Con algunas raras excepciones presta atención cuando el profesor y otros estudiantes hablan; se ve interesado/a y participa. La mayor parte del tiempo se centra en el trabajo que se necesita hacer. Otros miembros del grupo pueden contar con esta persona.</p> <p>Tareas: Entrega la mayoría de las tareas a tiempo.</p>
	<p>Asistencia: Asistencia es inconsistente y tiene algunas tardanzas. (No más de 3 ausencias).</p> <p>Preparación e Iniciativa: A veces no trae el material necesario, o no lo ha</p>

<p>7.9 - 7.0 puntos (C)</p>	<p>preparado completamente. Participación moderada, a veces participa, responde a preguntas o contribuye a la discusión. Muestra disposición a participar pero no se ofrece de voluntario a contestar, sino que lo hace en respuesta a la iniciativa de otros estudiantes o del instructor.</p> <p>Calidad del trabajo individual y en grupo: Trabajo de calidad moderada, para cumplir con los requisitos básicos. Sólo de vez en cuando hace un esfuerzo visible para usar una variedad de vocabulario y estructuras gramaticales. Algunas veces aporta ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Es un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide, pero no más.</p> <p>Atención: A veces no presta atención al profesor o a los demás estudiantes. Frecuentemente no está centrado en el trabajo o la actividad que se necesita hacer.</p> <p>Tareas: Entrega por lo menos 2/3 partes de las tareas a tiempo.</p>
<p>6.9-6.0 puntos (D)</p>	<p>Asistencia: La asistencia es muy irregular (no más de 4 ausencias) y/o llega tarde frecuentemente.</p> <p>Preparación e Iniciativa: A menudo olvida el material necesario o no está preparado/a. La participación es inconsistente y esporádica. Rara vez o nunca responde a las preguntas voluntariamente. Casi nunca habla en clase.</p> <p>Calidad del trabajo individual y en grupo: Trabajo de calidad pobre, casi no llega a cumplir con los requisitos básicos. Muestra poca motivación y poco interés en participar en las actividades en clase. Raramente trata de usar vocabulario variado o estructuras gramaticales nuevas. Poca comunicación e interacción con los demás estudiantes. Trabajo en grupo es inadecuado o insuficiente, no contribuye significativamente a las actividades del grupo o de la clase.</p> <p>Atención: El/la estudiante casi nunca presta atención al profesor o a los demás estudiantes. Raramente se centra en el trabajo o la actividad que se necesita hacer. Deja que otros hagan el trabajo.</p> <p>Tareas: Ha entregado menos de la mitad de las tareas a tiempo y algunas no están completas.</p>
<p>5.9-0 (F)</p>	<p>Asistencia: Asistencia extremadamente pobre. (más de 4 ausencias) y tardanzas regulares.</p> <p>Preparación e Iniciativa: Mínima o inexistente. Casi nunca está preparado ni trae el material necesario. No participa en clase y tiene dificultad al responder a las preguntas del profesor y a interactuar con los demás estudiantes cuando trabaja en grupo. Estudiante carece de la motivación y/o el interés necesario para cumplir con los objetivos del curso.</p> <p>Calidad del trabajo individual y en grupo: Trabajo individual y en grupo es de baja calidad, no cumple con los criterios básicos o con las</p>

instrucciones.

Atención: El/la estudiante regularmente no presta atención en la clase y no completa el trabajo que necesita hacer.

Tareas: No ha entregado la mayoría de las tareas y las que ha entregado están incompletas.

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21G.711 Advanced Spanish Conversation and Composition
Spring 2014

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.