

Cláusulas con "si" y situaciones hipotéticas

Actividad de rol y debate: Conflicto en torno a la construcción de un centro de esquí en México

I. Preparación: Como tarea, los estudiantes deben leer el artículo "*México: Proyecto para construir centro de esquí genera protestas*" que repartirá la profesora.

II. Vocabulario:

lujoso ocupantes sostienen cosechas diputados adineradas portavoz en tanto desechado sostenible viable promotores pretenden	pistas divisas heladas descargas basura siembras restituir especies en vías de extinción eligió pendientes presas deshielos aficionados
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Comprensión: Luego de leer el artículo, completa la siguiente hoja de trabajo:

1. Identifica 4 de los grupos en conflicto sobre este proyecto:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Haz una lista de los argumentos usados por cada grupo. Agrúpalos en a favor y en contra del centro de esquí. Considera los siguiente al reportar los argumentos:

- a. ¿Qué pasaría si se construyera el centro de esquí?
- b. ¿Qué beneficios traería?
- c. ¿Qué efectos negativos tendría?

A favor	En contra
1.	1.
2.	2.
3.	3.

*Formula los argumentos a favor o en contra usando la estructura de las cláusulas con "si".

Ej. "Si se construyera un centro de esquí..."

IV. En clase:

1. Se discute la controversia sobre este centro y los argumentos que los estudiantes encontraron en el artículo.

2. **Actividad de roles.** Se les reparten los siguientes comentarios a los estudiantes. Ellos deben identificar cuál de los grupos en conflicto podrían haberlos dicho. Estos grupos son:

- a. La empresa constructora
- b. Los habitantes y vecinos de la zona : 830 campesinos
- c. Los grupos ambientalistas
- d. Los turistas
- e. Ministro de Turismo

1. Si se construyera un centro internacional de esquí en el Nevado de Toluca la economía de la zona mejoraría , porque se crearían nuevos trabajos y esto ayudaría a los residentes locales. El centro de esquí daría trabajo a 5,000 personas durante la etapa de construcción y a 1,000 en la de operación. Los mexicanos necesitan estos trabajos. Un complejo turístico atraería no sólo a esquiadores mexicanos sino a muchos turistas de otros lugares, lo que traería divisas (moneda extranjera) al país y nuestro país progresaría.

2. México pierde dinero cuando los turistas mexicanos tienen que ir a centros de esquí en Estados Unidos durante el invierno. Los mexicanos residentes en el D.F. necesitamos un centro de esquí cercano y accesible donde practicar deportes de invierno. Es ilógico que para practicar nuestro deporte favorito tengamos que ir a Estados Unidos y gastar nuestro dinero allí, cuando podríamos hacerlo aquí en México.

3. Uno de los principales recursos naturales de México es su belleza natural, necesitamos explotarla económicamente para que todos la disfruten y nuestro país progrese. Se producirá nieve artificial con equipos modernos y esto no afectará al medio ambiente. Las 600 hectáreas que ocuparía el centro de esquí serían reforestadas, y también se protegería la fauna típica de la zona como el conejo teporingo y el venado, ambas especies en peligro de extinción.

4. Como campesino no gano nada y mi familia casi no tiene que comer. Como trabajador en la construcción de este centro podría ganar mucho dinero. Nuestro nivel de vida mejoraría, porque más turistas ricos significaría más dinero. Podríamos abrir tiendas para vender nuestras artesanías.

5. Este centro afectaría el clima de la zona. La creación de hielo producirá heladas que destruirían nuestras cosechas. Para fabricar el hielo se tomaría

agua que se necesitan para las cosechas. Los que dependemos de la agricultura no podríamos subsistir y tendríamos que abandonar la tierra de nuestros antepasados.

6. La construcción de este centro significaría la destrucción de muchos bosques naturales y las especies que viven en ellos. Estas tierras son un parque nacional para que todo el pueblo lo disfrute en su estado natural. Si se creara un centro turístico a la mayoría de las personas que vendrían no les importaría la naturaleza sino solo la diversión y las comodidades de la ciudad. También si vinieran más turistas se produciría más basura y contaminación en nuestra tierra.

7. Su hubiera un complejo turístico en esta zona perderíamos la paz y la tranquilidad de nuestra comunidad y nuestro modo de vida tradicional. El centro turístico atraería a mucha gente que quiere ganar dinero con los turistas. Ellos abrirían comercios, restaurantes, tiendas en nuestro pueblo, pero no para nosotros, sino para los turistas ricos. También con más gente habría más problemas sociales como el crimen, las drogas, etc. Si se construyera un centro de esquí sólo los ricos lo disfrutarían y nosotros tendríamos los problemas o tendríamos que irnos de aquí.

3. Debate

La clase se divide en tres grupos: 6 miembros a favor, 6 en contra y dos miembros de una comisión gubernamental. El objetivo de cada grupo debe ser crear un manifiesto en el que se exponga lo que pasaría si este proyecto del centro de esquí se realizara. Es importante usar cláusulas con "si" al redactar el manifiesto. .Ej. "Si se construyera un centro de esquí..."

Cuando cada grupo tiene sus argumentos elaborados se reorganiza la clase en dos grupos con: 3 miembros a favor + 3 miembros en contra + 1 miembro de la comisión. Cada grupo expone su posición y critica la contraria. El miembro de la comisión toma notas y hace preguntas para al final poder hacer un resumen de los argumentos y hacer su recomendación.

Por último, se comparan las recomendaciones de cada grupo..

4. Actividad de seguimiento:

1. Escribir una carta al director del periódico local en respuesta a las recomendaciones sobre el Centro de esquí.