

## **Devoirs, 25 et 27 octobre** – le travail et les loisirs

### **Pour le mardi 25 octobre**

1. *Vu dans l'actualité.* Un/e volontaire (désigné/e à l'avance) poste sur le Forum un document en rapport avec le thème étudié cette semaine. Regarde page 6 pour voir comment procéder.
2. Lisez dans *Les Français* les pages 210 à 220. Répondez aux questions page 2.
3. Lisez aussi les pages 221 à 227, à partir de "*La France a longtemps été un pays où...*"). Répondez aux questions page 3.

### **Pour le jeudi 27 octobre**

1. *Vu dans l'actualité.* Un/e volontaire (désigné/e à l'avance) poste sur le Forum un document en rapport avec le thème étudié cette semaine. Regarde page 3 pour voir comment procéder.
2. Lisez dans *Les Français* les pages 288 à 294, jusqu'à "*vont séjourner chez des parents ou des amis.*" Répondez aux questions page 4.
3. Faites le travail page 5, après avoir lu **un** des articles suivants:
  - Meda, D. "[Les Français et le travail.](#)" *Le Nouvel Observateur*, 22 avril 2010.
  - "[Productivité: les Etats-Unis et la France sont en tête et creusent l'écart.](#)" AFP, 20 septembre 2011.
  - Lévêque, E. "[Ce que Mitterrand a légué à l'économie française.](#)" *L'Expansion*, 10 mai 2011.

### **Annnonce préliminaire:** *Le projet de fin de semestre*

*Pour le projet final, vous ferez un travail comparatif entre la France et les Etats-Unis à propos d'un sujet précis. Commencez à penser à des sujets de comparaison qui vous intéressent et que vous pourriez approfondir. Il sera important de pouvoir trouver facilement des informations sur ce sujet à la fois du côté américain et du côté français.*

*La semaine prochaine, je vous demanderai de préciser vos sujets.*

*Vous travaillerez avec un/e partenaire. Il y aura des présentations de groupe les deux derniers jours de cours, et une partie écrite à faire individuellement. Je vous donnerai du temps en cours pour y travailler.*

**Pour le mardi 25 octobre** (1 de 2)

Lisez dans *Les Français* les pages 210 à 220 et répondez **brièvement** aux questions suivantes. NE RECOPIEZ PAS DES PHRASES ENTIERES DU LIVRE.

1. Pourquoi l'auteur dit-il qu'en France "la richesse ne doit jamais s'étaler de manière trop visible"?

-

2. Expliquez le principe de "stabilité". Pourquoi est-ce que principe a marqué le capitalisme en France?

-

3. Quelle période a été particulièrement prospère économiquement en France? Quel nom a-t-on donné à cette période?

-

4. Comment s'exprime l'ambivalence des Français aussi bien à l'égard du capitalisme qu'à l'égard de l'économie étatisée?

-

5. Pourquoi l'auteur dit-il que la monarchie et l'Etat ont un rôle similaire dans le domaine économique?

-

6. Quel est le point commun entre le pain, le lait, les cigarettes, l'essence, les tarifs médicaux?

-

7. Les auteurs font une comparaison entre la responsabilité des employeurs et la responsabilité des parents. Que veulent-ils démontrer?

-

**Pour le mardi 25 octobre** (2 de 2)

Lisez, dans *Les Français*, les pages 220 à 227 (à partir de "*La France a longtemps été un pays où...*"). Répondez **brièvement** aux questions. NE RECOPIEZ PAS DES PHRASES ENTIERES DU LIVRE.

1. Nommez trois des secteurs les plus développés de l'industrie française. Vérifiez cette information en ligne sur google.fr

-

2. Nommez deux secteurs de l'industrie française qui sont en déclin.

-

3. Quel problème veut illustrer l'auteur, en prenant l'exemple du Concorde?

-

4. Dans les années 30 et 40, les salariés ont obtenu deux droits importants. Lesquels?

-

-

5. L'auteur dit qu'il y a peu de syndiqués en France. Comment se fait-il, alors, qu'il y ait souvent des grèves en France pour défendre les salaires ou les conditions de travail?

-

6. Quel était le taux de chômage, au moment où *Les Français* a été publié? Quel est le taux maintenant? Regardez sur google quels sont les chiffres correspondants pour les Etats-Unis.

-

7. Quelle loi importante pour la régulation du travail a-t-elle été adoptée en 1998? Quel problème cette loi devait-elle aider à résoudre?

-

**Pour le jeudi 27 octobre** (1 de 2)

Lisez dans *Les Français* les pages 288 à 294 (jusqu'à "vont séjourner chez des parents ou des amis"). Répondez aux questions.

1. D'où vient l'idée selon laquelle "la vraie vie est dans les loisirs"?

-

2. D'où vient l'idée selon laquelle "travailler est grand, beau et honorable"? (page 289)

-

3. Laquelle de ces idées est dominante aux Etats-Unis? Et en France?

-

4. Qu'y a-t-il de commun entre l'attitude des Français à l'égard des vacances et le fait que les Français prennent le temps de déjeuner à midi? (page 290)

-

6. Pourquoi les Français qui partent en vacances partent-ils tous en même temps, selon l'auteur?

-

**Pour le jeudi 27 octobre** (2 de 2)

Lisez **un** des articles suivants:

- Meda, D. "Les Français et le travail." *Le Nouvel Observateur*, 22 avril 2010.
- "Productivité: les Etats-Unis et la France sont en tête et creusent l'écart." AFP, 20 septembre 2011.
- Lévêque, E. "Ce que Mitterrand a légué à l'économie française." *L'Expansion*, 10 mai 2011.

Imprimez l'article que vous avez choisi, surlignez les idées importantes.

Est-ce que cet article confirme ou contredit ce que vous saviez sur les Français et le travail? Expliquez. Donnez des détails. Notez votre réaction en quelques phrases:

-

### **Le forum de la classe**

*Vu dans l'actualité.* Postez une photo (accompagnée d'un titre et d'un commentaire court) sur le forum de la classe. Cette photo doit être en rapport avec le thème étudié cette semaine, et venir d'un article de journal (regardez plus bas quelles sources vous pouvez utiliser).

Préparez-vous à commenter cette photo oralement devant la classe en 5 minutes environ: vous nous direz quel aspect du thème de la semaine est présenté dans ce document, et vous indiquerez votre réaction à ce document.

### **Quelles sources pouvez-vous utiliser?**

Tous les médias en ligne que vous trouverez sur la page [Related Resources](#): grands journaux quotidiens (Le Figaro, Libération, Le Monde) et chaînes de télévision (France 2 et TV5Monde).

MIT OpenCourseWare  
<http://ocw.mit.edu>

21F.315 Cross-Cultural Perspectives on Contemporary French Society  
Fall 2011

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.