

# Fondation de l'identité culturelle: la famille

## Pour le mardi 27 septembre

1. Lisez dans *Les Français* les pages 81 à 85, sur la famille traditionnelle. Répondez aux questions page 2.
2. Lisez "Enfance et première éducation" page 86 à 96. Notez 3 contrastes entre l'éducation à l'américaine et l'éducation à la française sur la fiche jointe page 3.

## Pour le jeudi 29 septembre

1. Allez regarder au choix **UN** document parmi les suivants et notez page 4 deux informations qui confirment ou contredisent ce que vous aviez lu ou vu jusqu'à présent au sujet de la famille ou de la société française.

Serafini, T. "Le bébé, exception française." *Libération*, 5 janvier 2009.  
<http://www.liberation.fr/societe/0101309409-le-bebe-exception-francaise>

"3,3 millions d'enfants ne vivent plus avec leurs deux parents." *Libération*, 9 octobre 2009.  
<http://www.liberation.fr/vous/0101596159-3-3-million-d-enfants-ne-vivent-plus-avec-leurs-deux-parents>

de Mallevoüe, D. "Les parents toujours adeptes de la fessée." *Le Figaro*, 6 juin 2007.  
<http://www.lefigaro.fr/actualites/2007/12/06/01001-20071206ARTFIG00010-les-parents-toujours-adeptes-de-la-fessee.php>

Chemin, A. "Enfants, mariages, divorces: la révolution familiale." *Le Monde*, 27 janvier 2006.  
[http://www.lemonde.fr/web/imprimer\\_element/0,40-0@2-3230,50-734959,0.html](http://www.lemonde.fr/web/imprimer_element/0,40-0@2-3230,50-734959,0.html)

2. Lisez dans *Les Français* "Socialisation et modes d'évasion," page 97 à 109. Répondez aux questions page 5.

**IMPORTANT:** Quand vous répondez à des questions au sujet du livre "Les Français", NE RECOPIEZ PAS DE LONGUES PHRASES DU LIVRE. Ceci est un exercice de compréhension ET d'écriture. Lisez les pages indiquées en vous assurant que vous les comprenez (et en notant le vocabulaire nouveau), et ensuite répondez aux questions sans regarder le livre. Utilisez votre dictionnaire si besoin.

**Pour le mardi 27 septembre (page 1 de 2)**

Lisez dans *Les Français* les pages 81 à 85, sur la famille traditionnelle.

1. Quelle valeur 'bourgeoise' la famille traditionnelle soutenait-elle?

-

2. Quelles étaient, selon les auteurs, les quatre fonctions de la famille traditionnelle?  
Enumérez-les.

1.

2.

3.

4.

3. Que veut dire l'auteur quand il parle de 'mur invisible'?

-

**Pour le mardi 27 septembre (page 2 de 2)**

Lisez les pages 86 à 96 dans *Les Français*. Notez 3 contrastes mentionnés par les auteurs entre l'éducation à l'américaine et l'éducation à la française, dans les passages indiqués plus bas. Indiquez votre réaction personnelle à ces contrastes.

1. Education à la française, éducation à l'américaine (pages 87 à 89)

*Etats-Unis*

*France*

Réaction personnelle: -

2. L'enfant français 'produit' de ses parents (pages 89 à 91)

*Etats-Unis*

*France*

Réaction personnelle: -

3. L'apprentissage des règles (page 91 à 96)

*Etats-Unis*

*France*

Réaction personnelle: -

**Pour le jeudi 29 septembre (page 1 de 2)**

Après avoir lu **UN** des articles proposés page 1, notez deux informations qui confirment ou contredisent ce que vous aviez lu ou vu jusqu'à présent au sujet de la famille ou de la société française.

*Titre de l'article que vous avez choisi: ...*

Information 1: confirme / contredit

-

Information 2: confirme / contredit

-

**Pour le jeudi 29 septembre (page 2 de 2)**

Lisez les pages 97 à 109. Répondez aux questions sur **UN** des passages suivants au choix (1 ou 2 ou 3).

**1. Pages 98-99** (de "*Dans la société américaine*"... à "... *qui était imposé à tout le monde.*")

a. Pourquoi, selon les auteurs, certains Français considèrent-ils qu'il y a moins de liberté aux Etats-Unis qu'en France?

-

---

**2. Pages 102-103** (de "*Contrairement à ce qui se passe*"... à "... *trop facilement blessé.*")

a. Pourquoi, selon les auteurs, est-ce que les jeunes Français peuvent accepter les critiques plus facilement que les jeunes Américains?

-

b. Quel exemple particulier donnent-ils pour illustrer ce qu'ils disent?

-

---

**3. Pages 106-107** (de "*L'apprentissage de la défensive*"... à "*de la langue et de la culture françaises dans le monde*").

a. Contre quoi se défendent les enfants français ?

-

b. Contre quoi se défendent les adultes ?

-

c. Comment s'exprime et s'organise cette défense ?

-

d. Pourquoi, selon les auteurs, les Français éprouvent-ils le besoin de se défendre ?

-

MIT OpenCourseWare  
<http://ocw.mit.edu>

21F.315 Cross-Cultural Perspectives on Contemporary French Society  
Fall 2011

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.