

Devoirs, 15 et 17 novembre

Pour le mardi 15 novembre

1. Un/e volontaire (désigné/e à l'avance) poste sur le Forum un document en rapport avec le thème étudié aujourd'hui. Regarde page 8 pour voir comment procéder.
2. Lisez les pages 148 à 157 sur le système judiciaire français. Répondez aux questions pages 2 et 3.
3. Lisez un des textes notés page 4 et faites le travail indiqué.
4. Travaillez à votre projet de fin de semestre. Cherchez des sources supplémentaires. Notez les premiers points de comparaison que vous pensez développer. Apportez vos documents en classe pour pouvoir travailler avec votre partenaire.

Pour le jeudi 17 novembre

1. Un/e volontaire (désigné/e à l'avance) poste sur le Forum un document en rapport avec le thème étudié aujourd'hui Regardez page 8 pour voir comment procéder.
2. Dans *Les Français*, lisez les pages 158-164 et 167-169 sur le gouvernement. Répondez aux questions pages 5 et 6.
3. Que s'est-il passé lors des élections de 2002? Faites les travail indiqué page 7.
4. Avancez votre travail sur votre projet. Apportez vos documents en classe pour pouvoir travailler avec votre partenaire.

Pour le mardi 15 novembre - Lisez les pages 148 à 157. Répondez à **DIX** questions. Ne recopiez pas de phrases entières du livre, écrivez des réponses courtes.

1. L'organisation de la justice (page 149 à 151)

1. Quelle est la différence entre les magistrats et les avocats?

-

2. Qu'est-ce que le "Barreau"?

-

3. Qu'est-ce que le "Parquet"?

-

4. Qu'est-ce que "le Garde des sceaux"?

-

5. Comment devient-on juge en France?

-

6. Qu'est-ce qui garantit, théoriquement, l'indépendance des juges?

-

7. Comment est-ce que le gouvernement réussit à influencer la justice?

-

8. Que veulent démontrer les auteurs, quand ils disent que les juges américains doivent avoir une immense bibliothèque? Pourquoi n'est-ce pas le cas des juges français?

-

9. Les auteurs disent qu'en France on veut que le gouvernement protège la société contre les individus dangereux. Quel sont les deux exemples qu'ils utilisent pour le démontrer?

-

-

2. Les juridictions (pages 152 et 153)

10. Les auteurs disent que les fonctions de la Cour Suprême sont remplies par trois cours différentes en France. A quelle cour s'adresse un citoyen s'il veut se défendre contre l'Etat?

-

3. Les juristes (page 153)

11. Quelle particularité du système français force les étudiants en droit à choisir très tôt une carrière?

-

La police

12. Pourquoi les Français voient-ils la police comme au service du gouvernement, plutôt que des citoyens? (page)

-

Les poursuites et les condamnations (page 155)

13. Qu'est-ce que "l'immunité parlementaire"? Quel est son but?

-

14. Comment se fait-il qu'une grande partie des gens qui sont emprisonnés en France n'ont pas encore été jugés?

-

15. Pourquoi les auteurs disent-ils que "Le système judiciaire américain est moins dur pour les accusés, mais il est plus dur pour les gens qui sont reconnus coupables"?

-

16. Notez deux contrastes entre la procédure d'instruction des cas criminels en France et aux Etats-Unis

en France

aux Etats-Unis

-

-

-

-

Pour le mardi 15 novembre

Lisez **UN** des trois textes indiqués ci-dessous. Tous contrastent le système juridique français et américain.

- Cohen, M. "[Dominique Strauss-Kahn: la négociation de sa vie.](#)" *CitizenSide Blog*, 19 mai 2011.
- "[Affaire DSK : justice américaine, mode d'emploi.](#)" *Le Post*, 18 mai 2011.
- Bouin, J. "[Affaire DSK: la gauche critique la justice américaine.](#)" *Le Figaro*, 17 mai 2011.

- annotez votre texte, cherchez le vocabulaire que vous ne connaissez pas
- indiquez sur le tableau quels sont les contrastes les plus importants
- que disent ces différences sur les deux cultures? quels aspects du système français vous étonnent-ils le plus? Que pensez-vous des critiques portant sur le système américain?

Aux Etats-Unis

En France

-

-

-

-

-

-

...

- Vos commentaires:

Pour le jeudi 17 novembre

I. Le gouvernement. Lisez les pages 158 à 164 dans *Les Français*.

1. Qu'est-ce que la 5ème république?

-

2. Comment devient-on président?

-

3. Comment devient-on Premier Ministre?

-

4. Comment devient-on ministre?

-

5. Comment devient-on membre de l'Assemblée nationale?

-

6. A quoi sert l'Assemblée?

-

7. Comment devient-on membre du Sénat?

-

8. A quoi sert le Sénat?

-

9. Quand un journal français mentionne l'Élysée, de quoi ou de qui parle-t-il?

-

10. Quand un journal français mentionne Matignon, de quoi ou de qui parle-t-il?

-

11. Qu'est-ce que 'le quinquennat'?

-

II. Les élections. Lisez du milieu de la page 167: "*En France comme ailleurs ...*" à la page 169 "*... que l'on sait être fausses.*"

1. Selon les auteurs, pourquoi est-ce que l'Ouest de la France a longtemps voté à droite?

-

2. Pourquoi est-ce que les régions du Nord votaient à gauche?

-

3. Les auteurs disent que l'élection présidentielle ou parlementaire "se fait en deux tours" (p.167). Pourquoi est-ce nécessaire?

-

4. Pourquoi est-ce que les partis doivent s'unir au deuxième tour?

-

5. Pourquoi les dépenses électorales sont-elles strictement limitées? (p.168)

-

6. Les auteurs disent que le monde politique "reste massivement dominé par les hommes". En quoi consiste la "loi sur la parité", votée par l'Assemblée en 2000?

-

7. Nommez deux raisons pour lesquelles la vie privée de la classe politique en France est protégée du public.

-

Pour le jeudi 17 novembre

Faites une recherche en ligne sur **google.fr**, répondez brièvement aux questions:

1. Que s'est-il passé le 21 avril 2002, lors des élections présidentielles françaises?

-

2. Pourquoi cette date représente-t-elle ce que certains ont appelé "le cauchemar des candidats"?

-

Le forum de la classe

Vu dans l'actualité. Postez une photo (accompagnée d'un titre et d'un commentaire court) sur le forum de la classe. Cette photo doit être en rapport avec le thème étudié cette semaine, et venir d'un article de journal (regardez plus bas quelles sources vous pouvez utiliser).

Préparez-vous à commenter cette photo oralement devant la classe en 5 minutes environ: vous nous direz quel aspect du thème de la semaine est présenté dans ce document, et vous indiquerez votre réaction à ce document.

Quelles sources pouvez-vous utiliser?

Tous les médias en ligne que vous trouverez sur la page [Related Resources](#): grands journaux quotidiens (Le Figaro, Libération, LeMonde) et chaînes de télévision (France 2 et TV5Monde).

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21F.315 Cross-Cultural Perspectives on Contemporary French Society
Fall 2011

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.